

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ «ЯРКОВСКАЯ СОШ»**

**1. Описание возрастных и иных категорий детей, на которых ориентирована Программа
ДОО**

Возрастная категория	Направленность группы	Количество групп	Количество детей
Разновозрастная (1,6 до 7)	Общеразвивающая	1	27
Всего 1 группа – 27 детей			

2 Содержание воспитательно – образовательного процесса

<p>Содержание обучения и воспитания детей, наличие парциальных, авторских программ.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание воспитательно-образовательного процесса в образовательной организации определяется «Образовательной программой МКОУ, созданной на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Гуманистическая направленность, подлинный демократизм и опора на народные традиции воспитания, приоритет личности обучаемого ребенка являются основными принципами программы. При организации воспитательно-образовательного процесса в полном объеме обеспечиваются условия формирования национального самосознания на основе уважения культуры и языка, приобщение подрастающего поколения к национальной культуре, обычаям и традициям родного края, к эстетическим и нравственно-этическим ценностям своего народа осуществляется на всех ступенях обучения путем внедрения национально-гуманитарного материала в содержание непосредственной образовательной деятельности. Следующей особенностью организации образовательного процесса является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях. Участниками</p>
---	---

<p>Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)</p>	<p>образовательного процесса являются дети 1,5 – 7 лет.</p> <p>Для организации воспитательно-образовательной работы в образовательной организации используются с детьми следующие парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Авдеевой Н., Н. Князевой Л., М., 1999 г. <p>Программа предлагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовская. – М.: linka-press, 1993. - «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева. – М.: Аркти, 1997. - «Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду» Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006. <p>Программы направлены на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы). – М.: Владос, 2001. <p>Программа предлагает развитие детского творчества, приобщение к изобразительному искусству.</p> <p>В детском саду созданы условия, гарантирующие укрепление и охрану здоровья: соблюдение надлежащего режима дня, правильное питание, оздоровительные мероприятия, физическое воспитание детей, соблюдение санитарно – эпидемиологических норм. Регулярно проводятся игровые физкультурные занятия на свежем воздухе.</p> <p>Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ</p> <p>Луковая и чесночная ароматерапия; Лук, чеснок (в киндерах); Полоскание полости рта солевым раствором после приёма пищи.</p> <p>Оборудована спортивная площадка, участки для прогулок детей оборудуются с учётом высокой двигательной активности детей.</p>
<p>Организация коррекционной помощи детям.</p>	<p>В МКОУ на бесплатной основе организовано дополнительное образование. Кружковая деятельность, организованная воспитателями и специалистами ГДО, способна развивать,</p>

<p>Дополнительные образовательные и иные услуги.</p> <p>Основные формы работы с родителями (законными представителями)</p>	<p>обучать, воспитывать каждого ребёнка.</p> <p>Кружковая работа организована во второй половине дня.</p> <p>Дополнительное образование культурологической направленности представлено кружком «Ручеек»»</p> <p>Дополнительное образование научно-технической направленности представлено дисциплиной кружком «Инфознайка», социально-педагогической-«В гостях у сказки», художественно-эстетической «Веселый карандаш»</p> <p>В образовательной организации действует система работы с родителями, которая позволяет вовлечь часть родителей в воспитательно-образовательный процесс.</p> <p>В структуре системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогическое просвещение родителей – информирование родителей, о состоянии и перспективах работы организации через родительские собрания, конференции, работу сайта; – привлечение родителей к руководству через их участие в работе родительских собраний; – работа с семьями «группы риска». <p>Также используются разнообразные формы работы с родителями: разнообразное информационное пространство детского сада, привлечение к совместной деятельности с детьми: образовательный процесс, праздники, развлечения, дни здоровья, тематические дни и пр.; привлечение к участию в организации развивающей среды ОУ, организация работы родительских комитетов, Управляющего совета, проведение родительских собраний, и т.д.</p>
--	--

3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями

Задачи:

- 1) формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

Реальное участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - Социологический опрос - интервьюирование - «Родительская почта»	3-4 раза в год По мере необходимости 1 раз в квартал
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; - помощь в создании предметно-развивающей среды; - оказание помощи в ремонтных работах;	2 раза в год Постоянно ежегодно
В управлении ОУ	- участие в работе родительского комитета, Совета ОУ; педагогических советах.	По плану

<p>В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Мы благодарим»; -памятки; -создание странички на сайте ОУ; -консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания; -родительские собрания; 	<p>1 раз в квартал</p> <p>Обновление постоянно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>По годовому плану</p>
<p>В воспитательно-образовательном процессе ОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Недели творчества - Совместные праздники, развлечения. -Встречи с интересными людьми - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности - Творческие отчеты кружков 	<p>2 раза в год</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>2 раза в год</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>Постоянно по годовому плану</p> <p>2-3 раза в год</p> <p>1 раз в год</p>