

1. Полное наименование образовательной программы с указанием уровня образования, вида программы.	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП СОО)</b>
2. Нормативная основа разработки программы (в том числе результаты исследования запросов потребителей).	<p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21 декабря 2012;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12. 2015) (далее – ФГОС СОО);</p> <p>- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)) <a href="http://fgosreestr.ru/">http://fgosreestr.ru/</a>;</p> <p>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015).</p> <p>- Устав МКОУ «Ярковская СОШ»</p>
3. Срок реализации образовательной программы.	2 года
5. Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана образовательная программа	ООП СОО разработана для обучающихся 10-11 классов

<p>4. Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы.</p>	<p>Обсуждена на Педагогическом совете, протокол №6 от 31.08.2020 г. Утверждена Директором МКОУ «Ярковская СОШ», Приказ №53-од от 31.08.2020 г.</p>
<p>7. Основные требования к результатам освоения</p>	<p>Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися ООП СОО:</p> <p>личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;</p> <p>метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.</p> <p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении СОО, включая образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, профессиональной деятельности и успешной социализации.</p>

<p>8. Информация об учебно-методическом обеспечении (используемые УМК, предметные линии и др.)</p>	<p>Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень</p> <p>Для реализации учебного плана X– XI классов используются УМК, программы и учебные пособия, которые обеспечивают освоение программ базового и углубленного уровня.</p> <p>При формировании учебного плана соблюдается преемственность учебных планов и программ по параллелям. Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.</p>
<p>9. Характеристика организационно-педагогических условий реализации программы</p>	<p>Перечень специалистов, обеспечивающих реализацию ФГОС СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>администрация школы;</li> <li>учителя;</li> <li>педагог-психолог;</li> <li>социальный педагог;</li> <li>библиотекарь</li> </ul> <p>В школе функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Управляющий совет школы.</li> </ul> <p>Школьные методические объединения учителей-предметников и методическое объединение классных руководителей:</p> <p>Все педагоги школы проходят непрерывную профессиональную подготовку в соответствии с планом-графиком КПК (очно, заочно, дистанционно).</p> <p><b>Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>индивидуальное;</li> <li>групповое;</li> <li>на уровне класса;</li> <li>на уровне школы.</li> </ul> <p>Основные формы сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>диагностика;</li> <li>экспертиза;</li> <li>консультирование;</li> <li>развивающая работа;</li> <li>профилактика;</li> <li>просвещение.</li> </ul>

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:  
сохранение и укрепление психологического здоровья;  
мониторинг возможностей и способностей обучающихся;  
психолого-педагогическая поддержка школьников;  
выявление и поддержка одарённых детей;  
выявление и поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;  
формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;  
развитие экологической культуры;  
дифференциация и индивидуализация обучения;  
обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;  
формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников

#### **Финансово-экономические условия**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования включает в себя:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;
- исполнение требований ФГОС СОО организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а также механизм их формирования.

Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательной программы среднего общего образования осуществляется по направленности (профилю) основной образовательной программы среднего общего образования с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

Для малокомплектных образовательных организаций и образовательных организаций, расположенных в сельских

населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы среднего общего образования, нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования предусматриваются в том числе затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляют финансовое обеспечение получения среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам среднего общего образования, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг). Субсидии на возмещение затрат рассчитываются с учетом нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств муниципального бюджета и на основании бюджетной сметы.

Учреждение ведет бюджетный учет имущества, обязательств и хозяйственных операций, составляет и представляет бухгалтерскую, финансовую, статистическую и иную отчетность главному распорядителю средств муниципального бюджета и государственным органам в объеме и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации.

Контроль за финансово-экономической и хозяйственной деятельностью Учреждения осуществляется Учредителем, а также налоговыми и другими уполномоченными государственными органами, на которые в соответствии с законодательством Российской Федерации возложена в пределах их компетенции проверка деятельности муниципальных учреждений.

Контроль за использованием и сохранностью имущества, предоставленного Учреждению в безвозмездное пользование или закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления и приобретенного им, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации образовательной программы среднего общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в образовательном учреждении ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- единая информационно-образовательная среда городского округа;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением мультимедиа сопровождением

<p>10. Информация о системе оценивания результатов освоения программы</p>	<p>В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в МКОУ «Ярковская СОШ» разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (далее – система оценки), ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне среднего общего образования. Система оценки способствует сохранению единства системы образования, обеспечивает преемственность в системе непрерывного образования, позволяет осуществлять управление образовательным процессом в школе</p> <p>Объектом системы оценки в соответствии с ФГОС СОО являются требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения учащимися школы ООП СОО.</p> <p>Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>В в МКОУ «Ярковская СОШ» на уровне среднего общего образования используется три вида оценивания: стартовая диагностика, текущее оценивание, итоговое оценивание. Стартовая диагностика проводится в начале учебного года и направлена на выявление уровня сохранности освоенного учащимися в предыдущем учебном году предметного и метапредметного содержания образования. Текущее оценивание проводится на каждом уроке с целью контроля уровня сформированности знаний, умений, навыков, предметных и ключевых компетенций школьников.</p> <p>В соответствии с концепцией системно-деятельностного подхода, с целью развития регулятивных УУД учащихся, а также навыков самоконтроля в гимназии принята система самооценки и взаимооценки учащихся.</p> <p>Итоговое оценивание подразумевает проведение промежуточной и итоговой аттестации учеников. Результаты промежуточной аттестации учащихся представляют собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация считается внутренней оценкой и осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и учащихся школы.</p> <p>Результаты итоговой аттестации выпускников (в том числе и государственной) характеризуют уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП СОО, необходимых для продолжения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников считается внешней оценкой, т.к. осуществляется внешними по отношению к образовательной организации органами.</p> <p>В соответствии с требованиями Стандарта предоставление и использование персонифицированной информации возможно только в рамках процедур итоговой оценки обучающихся. Во всех иных процедурах допустимо предоставление и использование только неперсонифицированной (анонимной) информации о достигаемых учащимися образовательных результатах.</p> <p>Система оценки в МКОУ «Ярковская СОШ» предполагает оценку результатов по пятибалльной шкале, комплексный подход к оценке результатов образования (т.е. учёт трёх групп результатов: личностных, метапредметных и предметных) и уровневый подход к содержанию и инструментарию для оценки (т.е. пять уровней оценки результатов: базовый, повышенный, высокий, пониженный, низкий).</p> <p>В школе принята накопительная система оценивания образовательных результатов учащегося – «Портфолио».</p>
---	---

	<p>Текущая аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устный опрос;</li><li>- письменная самостоятельная работа;</li><li>- диктант;</li><li>- контрольное списывание;</li><li>- тесты;</li><li>- изложение;</li><li>- сочинение;</li></ul> <p>Итоговая аттестация                      - государственная итоговая аттестация (форма ЕГЭ)</p>
--	--