

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОХОПЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЯРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета

Протокол № 7 от 31.08.2021г



УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «Ярковская СОШ»
Н.Ю.Хромова

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2021 – 2022 учебный год**

Пояснительная записка

Нормативное обеспечение плана внеурочной деятельности 1-4-х классов:

-Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ».

ФГОС НОО, ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки от 26.11. 2010 № 1241 и 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»)

-«Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»(информационное письмо департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации №03-296 от 12 мая 2011 года)

-Правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

-Федеральные требования к образовательным учреждениям в части *минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений* (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 №986)

-Федеральные требования к образовательным учреждениям в части *охраны здоровья обучающихся, воспитанников* (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.12. 2010 г. № 2106).

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном
- направлении деятельности;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей
- учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счет включения в

различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;

- расширение рамок общения с социумом.

Исходя из цели и задач внеурочной деятельности, для ее реализации школой выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов МКОУ «Ярковская СОШ».

Настоящая модель создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культур и позволяет в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности 1-4 класс

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Учреждение, обеспечивающее реализацию внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				За ступень обучения
			1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Утренняя гимнастика	школа					
	Объединение «С игрой круглый год»	школа			1		34
	Объединение «Школа здоровья»	школа	1			1	67
	Объединение «Подвижные игры»	школа		1			34
	Воспитательные мероприятия: физкультурные праздники, соревнования, Дни здоровья, беседы о ЗОЖ, разные виды	школа					

	спортивно-оздоровительной деятельности (в соответствии с программой летнего оздоровительного лагеря)						
Духовно-нравственное	Объединение «Родничок»	школа		1			34
	Объединение «Юные исследователи родного края»	школа			1		34
	Объединение «Я познаю мир»	школа	1	0,5			50
	Воспитательные мероприятия: этические беседы, занятия гражданско-патриотической направленности	школа				0,5	17
Общеинтеллектуальное	Объединение «Робототехника»	школа			1		34
	Объединение «Лего конструирование»	школа	1	0,5			50
	Объединение «Занимательная математика»	школа		0,5		1	51
	Детские интеллектуальные викторины, образовательные экскурсии	школа	0,25	0,25	0,5	0,25	42,25
Социальное	Объединение «Веселый светофор»	школа	0,5				16,5
	Объединение «Разговор о правильном питании»	школа				1	34
	Объединение «Юный пешеход»	школа		0,5			17
	Объединение «Азбука права»	школа			1		34
	Воспитательные мероприятия: досугово-развлекательные акции	школа			0,25	0,25	17
Общекультурное	Объединение «Вежливые ребята»	школа	1				33
	Объединение «Сам себе мастер»	школа			1		34
	Объединение «Азбука речи»	школа		1			34
	Объединение «Клуб любителей английского	школа				1	34

	языка»						
	Воспитательные мероприятия: концерты, праздники на уровне класса и школы, участие в выставках, ярмарках Культпоходы в музеи, театры. Экскурсии	школа	0,25	0,25	0,25	0,5	42,25
Итого			5	5,5	6	5,5	
			165	187	204	187	743

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором образовательного учреждения. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, для 1-го класса-33 недели. Продолжительность одного занятия составляет – 45 мин. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.