

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОХОПЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЯРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического Совета

Протокол № 7 от 31.08.2021г



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ «Ярковская СОШ»  
Н.Ю.Хромова

(подпись)

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
на 2021 – 2022 учебный год**

## Пояснительная записка

### Нормативное обеспечение плана внеурочной деятельности 5-9-х классов:

-Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ».

-ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).

-Правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г № 189);

-Федеральные требования к образовательным учреждениям в части *минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений* (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 №986);

-Федеральные требования к образовательным учреждениям в части *охраны здоровья обучающихся, воспитанников* (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.12.2010 г. № 2106).

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

#### **Основные задачи:**

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счет включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

Исходя из цели и задач внеурочной деятельности, для ее реализации школой выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов МКОУ «Ярковская СОШ».

Настоящая модель создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культур и позволяет в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические, спортивные и военно-патриотические клубы и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для обучающегося на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

**Формы организации внеурочной деятельности**, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические,

филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, диспуты, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения.

**План внеурочной деятельности** формируется образовательной организацией и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

#### **План внеурочной деятельности 5-9 класс**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Учреждение, обеспечивающее реализацию внеурочной деятельности	Класс/ Количество часов в неделю					Итого количество часов в год
			5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	Зарядка	школа	1	1	1	1	1	<b>174</b>
	Объединение «Спортивные игры»						1	<b>34</b>
	Объединение «Баскетбол»		1			1		<b>70</b>
	Объединение «Школа здорового питания»				1			<b>35</b>
	Объединение «Формула здорового питания»			1				<b>35</b>
	Воспитательные мероприятия: физкультурные праздники, соревнования, Дни здоровья, беседы о ЗОЖ, разные виды спортивно-оздоровительной	школа	0,5	1	1	0,5	1	<b>139</b>

	деятельности (в соответствии с программой летнего оздоровительного лагеря)							
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия: этические беседы, занятия гражданско-патриотической направленности	школа	1	1,5	1,5	1,5		<b>192,5</b>
	Объединение «Белая ладья»	школа	1	1				<b>70</b>
Общеинтеллектуальное	Объединение «Робототехника»	школа	0,5	0,5				<b>35</b>
	Объединение «Зеленая лаборатория»	школа	1					<b>35</b>
	Интеллектуальные викторины, олимпиады, образовательные экскурсии	школа	1	1	1	1	1	<b>174</b>
	Объединение «Мультимедиа»	школа				1		<b>35</b>
Социальное	Объединение «Фотолаборатория»	школа	1		1			<b>70</b>
	Объединение «Репортер»	школа					1	<b>34</b>
	Объединение «ЮИД»	школа			1			<b>35</b>
	Объединение «В мире профессий»	школа				1		<b>35</b>
	Воспитательные мероприятия: досугово-развлекательные акции, социальное проектирование	школа	1	1	1	0,5	1	<b>156,5</b>
	Объединение «Голос детства»	школа			1			<b>35</b>
Общекультурное	Объединение «Мир песен»	школа					1	<b>34</b>
	Воспитательные мероприятия: концерты, праздники на уровне класса и школы, участие в выставках, ярмарках	школа	1	0,5	0,5	1	1	<b>139</b>

	Культпоходы в музеи, театры. Экскурсии							
Итого			<b>10</b>	<b>8,5</b>	<b>10</b>	<b>8,5</b>	<b>8</b>	<b>1567</b>
			<b>350</b>	<b>297,5</b>	<b>350</b>	<b>297,5</b>	<b>272</b>	<b>1567</b>

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с обучающимися должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года составляет для учащихся 5-8 классов 35 недель, для учащихся 9 класса 34 недели.

Продолжительность одного занятия составляет – 45 мин. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

