

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОХОПЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЯРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета

Протокол № 7 от 31.08.2021г



**План внеурочной деятельности
уровня среднего общего образования
МКОУ «Ярковская СОШ» на 2021-2022 уч.год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
 - Письма департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2,4,2,2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013г. «1342, от 28.05.2014г. №598)
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
 - Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены Приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. N 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682)
 - Устава и локальных актов МКОУ «Ярковская СОШ»
- В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность в МКОУ «Ярковская СОШ» организуется по основным направлениям развития личности: **духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное** и осуществляется через:
- внутришкольную систему дополнительного образования (организация кружков, спортивных секций; поисковых и научных исследований и т.д.)
 - образовательные программы организаций дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
 - систему классного руководства (тематические и рабочие классные часы, часы общения, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
 - деятельность учителей-предметников вне рамок учебного плана(учебные экскурсии, индивидуальные занятия, подготовка к конкурсам, репетиции, проведение семинаров, онлайн занятия);
 - деятельность иных педагогических работников (социального педагога, старшего вожатого, библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Основные принципы плана ВД

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала ОУ;

-построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

-соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью ВД в МКОУ «Ярковская СОШ» является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

ВД решает следующие **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей среднего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации ВД учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Содержание плана внеурочной деятельности, а также содержание самих занятий сформировано на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Для организации внеурочной деятельности используется вторая половина дня, каникулярное время. Согласно требованиям ФГОС СОО обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования. Таким образом, внеурочная деятельность составляет 315 часов в год в 10 кл, 306 часов – в 11 кл, в среднем 9 часов в неделю для одного обучающегося. Общий объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования составляет 621 час.

Недельная нагрузка на одного обучающегося составляет в среднем 9 часов в неделю и складывается из часов дополнительного образования в школе (объединения внеурочной деятельности), учебных часов организаций дополнительного образования, часов мероприятий воспитательной деятельности, часов мероприятий учебной деятельности за рамками учебного плана, классных часов.

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса или сообщества 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

План внеурочной деятельности в МКОУ «Ярковская СОШ» модифицируется в соответствии с **универсальным профилем**.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

– организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

– проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов,

отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается в рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

1. Общеинтеллектуальное направление нацелено на формирование навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации, навыков проведения наблюдений и экспериментов, проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности. Данное направление включает:

- Разработка и защита индивидуальных и групповых проектов и исследований, написание научно-исследовательских работ;
- Научно-практические конференции в рамках конкурсов школьного, муниципального, регионального и федерального уровней;
- Диспуты, «круглые столы», интеллектуальные марафоны (олимпиада школьников по избирательному праву, турнир «Что? Где? Когда?» и др.);
- Деятельность социального педагога по выявлению одарённости обучающихся и разработке индивидуальных образовательных маршрутов;

- Тематические классные часы (памятные юбилейные календарные даты и др. по плану воспитательной деятельности школы и классного руководителя);
- Деятельность педагогов-предметников по подготовке обучающихся к ГИА (предметные курсы, факультативы);

2. **Духовно - нравственное** направление нацелено на формирование духовно-нравственных и социальных ценностей обучающихся, использование их творческого потенциала и развитие творческих способностей, на включение обучающихся в социально-значимую деятельность и формирование активной жизненной позиции. Данное направление включает:

- Деятельность школьного волонтерского отряда «ЮВЕНТА»;
- Конференции, диспуты, «круглые столы» в рамках конкурсов школьного, муниципального, регионального и федерального уровней;
- Традиционные школьные мероприятия («Широкая Масленица», акции («Вахта памяти», «Георгиевская лента», «Белый цветок», «Бессмертный полк» и др.);
- Деятельность социального педагога по профилактике безнадзорности, экстремизма, вредных привычек и асоциального поведения; работа школьного Совета профилактики;
- Тематические классные часы, Уроки мужества по плану воспитательной деятельности школы и классных руководителей.

3. **Социальное** направление нацелено на создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Данное направление включает:

- Объединения внеурочной деятельности: «Мы – волонтеры»;
- Конференции, диспуты, «круглые столы», традиционные школьные мероприятия и акции, деловые игры («Весенняя неделя добра», «День школьного самоуправления», районный единый День дублёра и др.).
- Сотрудничество (совместные мероприятия по плану воспитательной деятельности) с детским садом «Улыбка».
- Участие в школьном самоуправлении (Совет школьной Думы)
- Деятельность социального педагога (диагностика профессионального самоопределения, уровня социализации обучающихся);
- Тематические классные часы по плану воспитательной деятельности школы и классных руководителей.

4. **Общекультурное** направление нацелено на создание условий для формирования творческой личности, развития в ребенке природных задатков, творческого потенциала, способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности. Данное направление включает:

- Культурно-массовые мероприятия (праздничные тематические концерты, конкурсные программы «Мисс Осень», Выпускной бал, праздники «Последний звонок», «Первый звонок» и др.);
- Классные часы по плану воспитательной деятельности школы и классных руководителей;
- Занятия в объединениях организаций дополнительного образования: Детская школа искусств, МКУК «Ярковский КДЦ» и др. (по договорам сетевого взаимодействия);
- Творческие конкурсы школьного, муниципального, регионального и федерального уровней по данному направлению.

5. **Спортивно-оздоровительное** направление нацелено на формирование всесторонне развитой личности в процессе физического воспитания, развитие физических способностей (скоростных, силовых, координационных, общей выносливости), на приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья. Данное направление включает:

- Объединение внеурочной деятельности: «Спортивные игры»
- Спортивные соревнования, Дни здоровья, тематические мероприятия «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» по плану воспитательной деятельности школы и классных руководителей;
- Занятия в объединениях организации дополнительного образования: ДЮСШ;
- Работа школьного спортивного клуба «Лидер».

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Кем реализуется	Классы, кол-во часов в неделю		Кол-во часов в год
			10	11	
Духовно-нравственное	Конференции, диспуты, общешкольные акции, волонтерское движение, тренинги, консультации	Классные руководители, вожатая, педагог-психолог, социальный педагог	1,5	2	120,5
	Объединение «Мы – волонтеры»	Старший вожатый	1	1	69
Социальное	Общешкольные акции, тренинги, деловые игры, консультации, участие в школьном самоуправлении (Совет школьной Думы)	Классные руководители, старший вожатый, социальный педагог	1	0,5	52
	Разработка и защита индивидуальных и групповых проектов	Учителя-предметники	1	1	69
Общеинтеллектуальное	Диспуты, «круглые столы», интеллектуальные марафоны (олимпиада школьников по избирательному праву, турнир «Что? Где? Когда?» и др.)	Классные руководители, старший вожатый, социальный педагог	1	1,5	86
	Культурно-массовые мероприятия, конкурсы	Классные руководители, старший вожатый	1,5	1	86,5
Общекультурное	<i>объединение дополнительного образования ДШИ (часы по учебному плану организации ДО) в рамках сетевого взаимодействия</i>				
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»	Шейна М.А.	0,5		17,5
	Объединение «Спортивные игры»	Перов В.В.	1	1	69
	Спортивные соревнования, Дни здоровья	Учителя физической культуры, классные	0,5	1	51,5

	руководители			
<i>объединения дополнительного образования ДЮСШ (часы по учебному плану организации ДО) в рамках сетевого взаимодействия</i>				
ИТОГО:		9	9	621

(Учебные планы МКОУ «Ярковская СОШ» являются ежегодными приложениями к основной образовательной программе среднего общего образования).

**Распределение часов внеурочной деятельности СОО на 2020 – 2021 учебный год
(по направлениям)**

Внеурочная деятельность						
Направления внеурочной деятельности	Классы, количество часов в неделю		Классы, количество часов в год		Всего (в неделю)	Всего (в год)
	X	XI	X	XI		
Спортивно-оздоровительное	2	2	70	68	4	138
Духовно - нравственное	1,5	2	52,5	68	3,5	120,5
Социальное	2	1,5	70	51	3,5	121
Общеинтеллектуальное	2	2,5	70	85	3,5	155
Общекультурное	1,5	1	52,5	34	3,5	86,5
Итого	9	9	315	306	18	621

План внеурочной деятельности на текущий учебный год представлен в Приложении 5 к ООП СОО МКОУ «Ярковская СОШ»

