

Принят на заседании педагогического
совета
от 21.03.2019г. протокол №2

Утверждаю

Директор МКОУ «Ярковская СОШ

Н. Ю. Хромова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Новохоперского муниципального района Воронежской области
«Ярковская средняя общеобразовательная школа»
Группы дошкольного образования
за 2018 год**

С.Подгорное

Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новохоперского муниципального района Воронежской области «Ярковская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование МКОУ «Ярковская СОШ».

Адрес места нахождения : 397424, Воронежская область, Новохоперский район, с. Подгорное, ул. Октябрьская д. 42

Год ввода в эксплуатацию: здание – в 1985 году, группа дошкольного образования в 2013 году. В ноябре 2018 года реорганизована в форме присоединения к МКОУ «Ярковская СОШ»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 36 Л 01 №0001121 от 15.01.2019 (бессрочно) выдана Департаментом образования, науки и молодежной политике Воронежской области

Режим работы учреждения:

с сентября по май - образовательно-воспитательный процесс; с июня по август - летняя оздоровительная кампания.

- рабочая неделя - пятидневная; длительность пребывания детей - 10,5 часов; ежедневный график работы: с 7.30 до 18.00.
- воспитательно-образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Мощность дошкольной образовательной организации: плановая/фактическая – 25/32

В 2018 году в МКОУ функционировала 1 группа:

Смешанная группа от 1,5 до 7 лет.

Формами самоуправления ГДО являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников.

Основной целью деятельности МКОУ является оптимизация педагогического процесса в группе дошкольного образования для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет – группа дошкольного образования оснащена оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ГДО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды группы дошкольного образования включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

Дети от 2 до 4 лет – 10-15 минут;

Дети от 4 до 6 лет – 20-25 минут;

Дети от 6 до 7 лет - 30 минут.

Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Основными формами организации воспитательной и образовательной деятельности дошкольников в детском саду являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	32 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/16 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя- логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога- психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250 кв.м
2.3	Наличие музыкально- физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Правоустанавливающие документы:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 36 Л 01 №0001121 от 15.01.2019;
- устав МКОУ: утвержден постановлением администрации Новохоперского муниципального района № 361 от 28.10.2018 года;
- локальные акты, определённые уставом МКОУ:

Коллективный договор

Правила внутреннего распорядка

Положение об оплате труда работников МКОУ

Положение о стимулировании работников МКОУ

Положение о педагогическом совете

Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса

Положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы ГДО

Положение о мониторинге качества образования в ГДО

Положение о деятельности рабочей группы по введению ФГОС дошкольного образования МКОУ

Положение о родительском комитете Положение о родительском собрании

Положение о дошкольных группах

Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования

Приказы директора МКОУ.

Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является организация взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательно-воспитательный процесс как равноправных и равно ответственных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка.

В 2018 году были запланированы и проведены:

- Родительское собрание «НОД как форма работы в разновозрастной группе».

Познакомить родителей с задачами воспитания и обучения детей в условиях ФГОС».

- Родительское собрание «Физическое развитие в дошкольном возрасте».
- **Родительское** собрание «Об организации работы родительского комитета на 2018 -2019 учебный год». Были обсуждены и утверждены Положения о родительском комитете, родительском собрании; выбраны председатель, секретарь родительского комитета.
- «Что должен знать и уметь выпускник»;

Кроме этого в течение года были реализованы совместные проекты «Пробуждение природы», «Книжка - малышка».

Проведены мастер-классы:

-«Нетрадиционная техника рисования: рисование пальчиками» воспитатель Губанов И.А.;

-«Шумовые сказки» воспитатель Литвинова Т.И.;

Ежемесячно воспитателями проводились консультации для родителей по основным направлениям работы дошкольного учреждения, где родители могли получить либо индивидуальную, либо групповую специалистов помощь:

Консультации:

Педагоги:

-«Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни»

Воспитатель Литвинова Т.И.;

-«Режим будущего школьника» Воспитатель Губанов И.А.;

-«Как организовать сказочное представление дома» Литвинова Т.И.;

-«Учим ребенка правилам безопасности» воспитатель Губанов И.А.;

-«Есть ли дома библиотека детских книг воспитатель Литвинова Т.И.;

-«развитие детей в игре» воспитатель Губанов И.А.;

-«Кризис 6-7 лет» воспитатель Литвинова Т.И.;

Выпущены **памятки и буклеты** по всем образовательным областям.

Наглядная информация:

-«Визитка группы»;

-«Для вас, родители»;

-«Территория здоровья»;

-«Наш друг-светофор»;

-«Методический уголок»;

-«Наше творчество»;

- «Островок безопасности».

- «Советы доктора Пилюлькина»

- «Музыкальная карусель»

Анкетирование:

- «Наша группа родителей»;
- «Культурно-гигиенические навыки вашего ребенка»;
- «Игры и игрушки»;
- «Стоит ли наказывать ребенка»;
- «Знаете ли вы своего ребенка»;
- «Семейные традиции».

Выставки поделок совместно с детьми и родителями:

- «Осенний карнавал»;
- «Подарок для елочки»;
- «Домики для птиц»;
- «Светлый праздник Пасхи».
- Поделки из природного материала

-Фото выставка:

- «Мой питомец»;
- «Наше село зимой»;
- «Как мы провели день»

Акции:

- «Белый цветок».

Были проведены совместные праздники:

- «Зимние забавы» (январь);
- «День Защитника Отечества», «Масленица пришла» (февраль);
- «Милым мамам», «Сказочный калейдоскоп»,(март);
- «День космонавтики» (апрель);
- «Неделя здоровья», «Выпускной бал» (май);
- «Березкины именины» (июль);
- «Осень в гости к нам пришла» (октябрь);
- «День матери» (ноябрь).
- «Новогодний праздник» (декабрь)

Проведены спортивные праздники:

- «Зарничка»(февраль).

Постоянно в течение года работали информационные стенды «Для вас родители!», «Наше творчество», тематические папки-передвижки. Родители изучали и рассматривали информацию , где были отражены будни и праздники ГДО «Улыбка», кружковая работа, режимные моменты, непосредственно образовательная деятельность, прогулки с детьми, игровая деятельность и т.д. Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

- Продолжение работы воспитателей в консультационном режиме, в режиме индивидуальных бесед, родительских собраний по вопросам воспитания и образования дошкольников.

Итоги деятельности ГДО, публикация новостей и информации

Медицинское обслуживание.

Качество медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников и сотрудников ГДО.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается на основании заключения договора безвозмездного оказания услуг БУЗ ВО «Новохоперская районная больница». Медицинское

обслуживание включает в себя систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, работу по организации профилактических осмотров и проведение профилактических прививок.

Для регулярного прохождения сотрудниками дошкольного образовательного учреждения медицинских осмотров заключен договор на предоставление медицинских услуг по проведению периодических, профилактических медицинских осмотров с БУЗ ВО «Новохоперская районная больница».

Анализ посещаемости, заболеваемости детей ГДО МКОУ

Годы	Выполнено Детодней	Пропуски без причин	Пропуски по болезни ребенка	количество воспитанников	Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни	Количество пропущенных дней одним ребенком без причины
2016	3420	0	714	31	23	0
2017	3519	0	679	31	22	0
2018	356	0	640	32	20	0

Данные таблицы свидетельствуют о том, что количество пропущенных дней одним ребенком по болезни снизилось.

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников в 2019 году не зафиксировано. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима позволил сделать следующие выводы:

- В группах мебель подобрана в соответствии с ростом детей;
- все оборудование надежно закреплено в целях профилактики травматизма;
- световой режим выполняется согласно установленным нормам;
- режим прогулок соблюдается в зависимости от погодных условий;
- воздушный режим в групповых комнатах поддерживается в норме благодаря режиму проветривания;
- влажная уборка помещений группы производится в соответствии с требованиями СанПиН, инвентарь для уборки хранится в туалетной комнате группы и имеет соответствующую маркировку;
- мытье посуды производится в соответствии с требованиями СанПиН;
- смена постельного белья, полотенца производится согласно графику, который составляет заведующий хозяйством.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

Физическое воспитание представляет собой комплекс разнообразных средств, способствующих гармоничному развитию ребенка. Оно направлено на формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, формирование у ребенка потребности в здоровом образе жизни.

Обязательный компонент физкультурно-оздоровительной работы - утренняя гимнастика. В течение учебного года дети занимались гимнастикой систематически. Комплексы составлялись с учетом возрастных особенностей детей группы, как и продолжительность утренней гимнастики. Дети занимались гимнастикой в облегченной форме. Плотность утренней гимнастики составила в среднем 95%, что соответствует норме.

В теплый период времени гимнастика выполнялась на свежем воздухе.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы в течение года состояло из организации

спортивных развлечений, досугов, подвижных игр (в зале, группе, на прогулке), физкультурных минуток на занятиях, совершенствования основных движений на прогулке и в во время самостоятельной деятельности детей, точечного массажа, гимнастики для глаз, занятий в кружках, проведении физкультурных досугов, летнего оздоровительного периода, тематических проектов. Во время проведения НОД включаются элементы профилактической гимнастики на улучшение осанки, предупреждение плоскостопия детей, релаксационные методы, элементы музыкально-ритмической гимнастики. Санитарно-гигиенические условия проведения НОД, соответствующие норме САНПиН способствуют их оздоровительному эффекту. Текущий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий проводился ежедневно.

Важным звеном в системе оздоровительных мероприятий является закаливание. В группе на протяжении учебного года проводились следующие виды закаливания:

- ходьба по массажной дорожке;
- дыхательная гимнастика;
- витаминизация;
- массажи для профилактики плоскостопия из подручного материала;
- гимнастика для глаз.

Группа здоровья		Кол-во детей	Группа здоровья		Кол-во Детей	Группа здоровья		Кол-во детей
2016			2017			2018		
Группа Здоровья	Начало года	Конец года	Группа здоровья	Начало года	Конец Года	Начало года	Конец года	
1	27	27	1	29	29	29	29	
2	4	4	2	2	2	2	2	
3	-	-	-	-	-	-	-	
4	-	-	-	-	-			

Таким образом, необходимо совершенствовать систему здоровьесберегающих методов, направленную на снижение заболеваемости дошкольников посредством:

- проведения различных форм мероприятий с родителями воспитанников.

Деятельность по созданию безопасных условий во время воспитательно-образовательного процесса

В МКОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: Своевременно прошли обучение лица, ответственные по охране труда, за пожарную безопасность Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.

В начале учебного года проведен инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей для педагогов, помощников воспитателей.

В группе имеются инструкции по технике безопасности, должностные инструкции, инструкции по

охране труда.

Перед началом учебного года была проведена проверка всех групповых помещений по вопросу соблюдения техники безопасности и охране жизни детей.

Воспитатели следят за тем, чтобы не было сломанных игрушек, опасных предметов, а так же за исправностью спортивного оборудования и инвентаря.

В течение года комиссией по обследованию спортивного оборудования и инвентаря были проведены обследования и составлены акты приемки спортивного оборудования и инвентаря. Контроль за соблюдением режима, нагрузки на детей во время воспитательно-образовательного процесса ведется заведующим.

При наблюдении, анализе проведения НОД, режимных моментов обязательно отмечается соблюдение требований техники безопасности.

Помощник воспитателя группы в начале рабочего дня проверяет участки, веранды на предмет безопасности.

В приемной для родителей размещена информация по проблеме предотвращения детского ДТП. Своевременно приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

Регулярно проводится проверка аптечек для оказания первой помощи.

Вывод: Продолжать деятельность по созданию безопасных условий во время воспитательно-образовательного процесса.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС;
- в ночное время и в выходные дни охрана МКОУ осуществляется силами штатных сторожей;
- Имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.
-

Оценка качества организации питания.

В течение года строго соблюдались и выполнялись требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов для дошкольного питания в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Питание осуществлялось в соответствии с новым, утвержденным примерным десятидневным меню. В рацион питания детей включены соки, молоко, мясо, овощи, фрукты. Соотношение белков, жиров, и углеводов, калорийность пищи соответствуют требованиям САНПиН.

Питание детей организуется в помещении групповой.

Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно - эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Заключены Договора розничной купли-продажи продуктов питания на 2019 год

Питьевой режим в группе дошкольного образования - не нарушается.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановке в группе. В нашей группе дети обеспечены соответствующей посудой, правильно подобранной мебелью, столовыми приборами. Пищеблок соответствует требованиям САНПиНа.

Наши достижения:

Воспитатель Литвинова Т.И приняла участие в районном конкурсе «Воспитатель года»

Награждения детей:

- 4 районный естественно-научная олимпиада для дошкольников «Совенок»

.Заключение. Перспективы и планы развития

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности группы дошкольного образования по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне. Анализ деятельности группы дошкольного образования выявил успешные показатели в деятельности ГДО. Учреждение функционирует в режиме развития. В группе сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию

Приоритетные задачи на 2019 год:

1. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
2. Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
3. Развивать коммуникативно-личностный потенциал ребенка через обогащение сюжетно-ролевых игр.
4. Развивать продуктивное мышление и технические способности дошкольников.
5. Обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.
6. Создать условия для развития образовательной среды.
7. Совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в ГДО через развитие аналитической функции мышления педагогов.
8. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально-техническую среду ГДО согласно требованиям ФГОС ДО.
9. Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях реализации ФГОС.