

Принят на заседании педагогического
совета
от 18.03.2020г. протокол №2

Утверждаю

Директор МКОУ «Ярковская СОШ

Н. Ю. Хромова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Новохоперского муниципального района Воронежской области
«Ярковская средняя общеобразовательная школа»
Группы дошкольного образования
за 2019 год**

С.Подгорное

Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новохоперского муниципального района Воронежской области «Ярковская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование МКОУ «Ярковская СОШ».

Адрес места нахождения : 397424, Воронежская область, Новохоперский район, с. Подгорное, ул. Октябрьская д. 42

Год ввода в эксплуатацию: здание – в 1985 году, группа дошкольного образования в 2013 году

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 36 Л 01 №0001121 от 15.01.2019 (бессрочно) выдана Департаментом образования, науки и молодежной политике Воронежской области

Режим работы учреждения:

с сентября по май - образовательно-воспитательный процесс;

с июня по август - летняя оздоровительная кампания.

- рабочая неделя - пятидневная; длительность пребывания детей - 10,5 часов;
ежедневный график работы: с 7.30 до 18.00.
- воспитательно-образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Мощность дошкольной образовательной организации:

плановая/фактическая – 25/31

В 2019 году в МКОУ функционировала 1 группа:

Смешанная группа от 1,5 до 7 лет.

Формами самоуправления ГДО являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников.

Основной целью деятельности МКОУ является оптимизация педагогического процесса в группе дошкольного образования для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет – группа дошкольного образования оснащена оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ГДО выступает не

только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды группы дошкольного образования включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов. Продолжительность НОД:

Дети от 2 до 4 лет – 10-15 минут;

Дети от 4 до 6 лет – 20-25 минут;

Дети от 6 до 7 лет - 30 минут.

Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Основными формами организации воспитательной и образовательной деятельности дошкольников в детском саду являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской

деятельности;

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	31 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	31 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	1 человек/ 50%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/15 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя- логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога- психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250 кв.м
2.3	Наличие музыкально- физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Правоустанавливающие документы:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 36 Л 01 №0001121 от 15.01.2019;
- устав МКОУ: утвержден постановлением администрации Новохоперского муниципального района № 361 от 28.10.2018 года;
- локальные акты, определённые уставом МКОУ:
- Коллективный договор

Правила внутреннего распорядка
Положение об оплате труда работников МКОУ
Положение о стимулировании работников МКОУ
Положение о педагогическом совете
Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса
Положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы ГДО
Положение о мониторинге качества образования в ГДО
Положение о деятельности рабочей группы по введению ФГОС дошкольного образования МКОУ
Положение о родительском комитете
Положение о родительском собрании
Положение о дошкольных группах
Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования
Приказы директора МКОУ.

Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является организация взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательно-воспитательный процесс как равноправных и равно ответственных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка.

В 2019 году были запланированы и проведены:

- Родительское собрание «Об организации работы родительского комитета на 2019 -2020 учебный год». Были обсуждены и утверждены Положения о родительском комитете, родительском собрании; выбраны председатель, зампредседателя, секретарь родительского комитета.
- Родительское собрание «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с помощью театральной игры». Познакомить родителей как влияют театрализованные игры на речь детей, какие воспитательные задачи помогает решить приобщение детей к театру.
- Родительское собрание «В игре готовимся к школе. ФЭМП». Познакомить родителей с тем как игра помогает готовить детей к школе, дать рекомендации по подготовке детей к школе. Были обсуждены и утверждены Положения о родительском комитете, родительском собрании; выбраны председатель, зампредседателя,

секретарь родительского комитета.

- Родительское собрание «Что должен знать и уметь выпускник группы дошкольного образования». Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года».
- «Путешествие в мир знаний»;
- «Формирование коммуникативных умений детей дошкольного возраста в домашних условиях»;

Кроме этого в течение года были реализованы совместные проекты «Книжка - малышка», «Встречаем птиц».

Проведены мастер-классы:

- «Развиваем речь с помощью скороговорок» воспитатель Литвинова Т.И.;
- «Игрушки для елочки», Губанов И.А.

Ежемесячно воспитателями проводились консультации для родителей по основным направлениям работы дошкольного учреждения, где родители могли получить либо индивидуальную, либо групповую специалистов помощь:

-«Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни» Воспитатель Литвинова Т.И.

-«Как организовать летний отдых детей.» Воспитатель Губанов И.А.

-«Особенности организации НОД с разновозрастной группой детей по ФГОС» Воспитатель Литвинова Т.И.;

-«Как развивать память у детей» воспитатель Литвинова Т.И.;

-«Новый год и дети» воспитатель Литвинова Т.И.

-«Компьютер и дети» воспитатель Губанов И.А. ;

Выпущены **памятки и буклеты** по всем образовательным областям.

Наглядная информация:

-«Визитка группы»;

-«Для вас, родители»;

-«Территория здоровья»;

-«Наш друг-светофор»;

-«Методический уголок»;

-«Наше творчество»;

- «Островок безопасности».

- «Советы доктора Пилюлькина»

- «Музыкальная карусель»

Анкетирование:

- «Семья глазами ребенка», по правовому воспитанию для детей и родителей;

- «Анкетирование родителей по вопросам введения ФГОС ДО.
- «Я и мой ребенок»;
- «Ежели вы вежливы»;
- «Что вы ждете от детского сада в этом году»;
- «Осторожно дорога».

Выставки поделок совместно с детьми и родителями:

- «Краски осени»;
- «Подарок для елочки»;
- «Моим любимым бабушкам и дедушкам»;
- «Светлый праздник Пасхи».

-Фото выставка:

- «Моя малая Родина»;
- «Наши замечательные папы»;
- «Самые обаятельные и привлекательные»

Акции:

- «Белыйцветок».

Были проведены совместные праздники:

- «Зимние забавы» (январь);
- «Юные защитники Отечества», «Масленица пришла» (февраль);
- «Моя мама лучше всех», «Путешествие в скаку»,(март);
- «Смешинки от детей» (апрель);
- «Неделя здоровья», «Выпускной бал» (май);
- «Праздник русской березки» (июль);
- «Золотая Осень» (октябрь);
- «Мама – первое слово» (ноябрь).
- Здравствуй, Новый год» (декабрь)

Проведены спортивные праздники:

- «Зимние забавы»(январь).

Постоянно в течение года работали информационные стенды «Для вас родители!», «Наше творчество», тематические папки-передвижки. Родители изучали и рассматривали информацию, где были отражены будни и праздники ГДО «Улыбка», кружковая работа, режимные моменты, непосредственно образовательная деятельность, прогулки с детьми, игровая деятельность и т.д.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

- Продолжение работы воспитателей в консультационном режиме, в режиме индивидуальных бесед, родительских собраний по вопросам воспитания и образования дошкольников
- Итоги деятельности ГДО, публикация новостей и информации на

сайте МКОУ.

Медицинское обслуживание.

Качество медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников и сотрудников ГДО.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается на основании заключения договора безвозмездного оказания услуг БУЗ ВО «Новохоперская районная больница». Медицинское обслуживание включает в себя систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, работу по организации профилактических осмотров и проведение профилактических прививок.

Для регулярного прохождения сотрудниками дошкольного образовательного учреждения медицинских осмотров заключен договор на предоставление медицинских услуг по проведению периодических, профилактических медицинских осмотров с БУЗ ВО «Новохоперская районная больница».

Анализ посещаемости, заболеваемости детей ГДО МКОУ

Годы	Выполнено Детодней	Пропуск и без причин	Пропуск по болезни ребенка	количество воспитанников	Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни	Количество пропущенных дней одним ребенком без причины
2017	3519	0	679	31	22	0
2018	3560	0	640	32	20	0
2019	3483	0	627	31	20	0

Данные таблицы свидетельствуют о том, что количество пропущенных дней одним ребенком по болезни снизилось.

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников в 2019 году не зафиксировано. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима позволил сделать следующие выводы:

- В группах мебель подобрана в соответствии с ростом детей;
- все оборудование надежно закреплено в целях профилактики травматизма;

- световой режим выполняется согласно установленным нормам;
- режим прогулок соблюдается в зависимости от погодных условий;
- воздушный режим в групповых комнатах поддерживается в норме благодаря режиму проветривания;
- влажная уборка помещений группы производится в соответствии с требованиями СанПиН, инвентарь для уборки хранится в туалетной комнате группы и имеет соответствующую маркировку;
- мытье посуды производится в соответствии с требованиями СанПиН;
- смена постельного белья, полотенец производится согласно графику, который составляет заведующий хозяйством.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

Физическое воспитание представляет собой комплекс разнообразных средств, способствующих гармоничному развитию ребенка. Оно направлено на формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, формирование у ребенка потребности в здоровом образе жизни.

Обязательный компонент физкультурно-оздоровительной работы - утренняя гимнастика. В течение учебного года дети занимались гимнастикой систематически. Комплексы составлялись с учетом возрастных особенностей детей группы, как и продолжительность утренней гимнастики. Дети занимались гимнастикой в облегченной форме. Плотность утренней гимнастики составила в среднем 95%, что соответствует норме.

В теплый период времени гимнастика выполнялась на свежем воздухе. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в течение года состояло из организации спортивных развлечений, досугов, подвижных игр (в зале, группе, на прогулке), физкультурных минуток на занятиях, совершенствования основных движений на прогулке и в во время самостоятельной деятельности детей, точечного массажа, гимнастики для глаз, занятий в кружках, проведении физкультурных досугов, летнего оздоровительного периода, тематических проектов. Во время проведения НОД включаются элементы профилактической гимнастики на улучшение осанки, предупреждение плоскостопия детей, релаксационные методы, элементы музыкально- ритмической гимнастики. Санитарно-гигиенические условия проведения НОД, соответствующие норме САНПиН способствуют их оздоровительному эффекту. Текущий контроль за соблюдением санитарно- гигиенических условий проводился ежедневно.

Важным звеном в системе оздоровительных мероприятий является

закаливание. В группе на протяжении учебного года проводились следующие виды закаливания:

- ходьба по массажной дорожке;
- дыхательная гимнастика;
- витаминизация;
- массажи для профилактики плоскостопия из подручного материала;
- гимнастика для глаз.

Группа здоровья			Группа здоровья			Группа здоровья	
Кол-во детей			Кол-во Детей			Кол-во детей	
2017			2018			2019	
Группа Здоровья	Начало года	Конец года	Группа здоровья	Начало года	Конец Года	Начало года	Конец г
1	29	29	1	29	29	28	28
2	2	2	2	2	2	3	3
3	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-		

Таким образом, необходимо совершенствовать систему здоровьесберегающих методов, направленную на снижение заболеваемости дошкольников посредством:

- проведения различных форм мероприятий с родителями воспитанников.

Деятельность по созданию безопасных условий во время воспитательно-образовательного процесса

В МКОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: Своевременно прошли обучение лица, ответственные по охране труда, за пожарную безопасность. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Осуществляется

трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.

В начале учебного года проведен инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей для педагогов, помощников воспитателей.

В группе имеются инструкции по технике безопасности, должностные инструкции, инструкции по охране труда.

Перед началом учебного года была проведена проверка всех групповых помещений по вопросу соблюдения техники безопасности и охране жизни детей.

Воспитатели следят за тем, чтобы не было сломанных игрушек, опасных предметов, а так же за исправностью спортивного оборудования и инвентаря.

В течение года комиссией по обследованию спортивного оборудования и инвентаря были проведены обследования и составлены акты приемки спортивного оборудования и инвентаря. Контроль за соблюдением режима, нагрузки на детей во время воспитательно-образовательного процесса ведется заведующим.

При наблюдении, анализе проведения НОД, режимных моментов обязательно отмечается соблюдение требований техники безопасности.

Помощник воспитателя группы в начале рабочего дня проверяет участки, веранды на предмет безопасности.

В приемной для родителей размещена информация по проблеме предотвращения детского ДТП. Своевременно приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

Регулярно проводится проверка аптечек для оказания первой помощи.

Вывод: Продолжать деятельность по созданию безопасных условий во время воспитательно-образовательного процесса.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС;
- в ночное время и в выходные дни охрана МКОУ осуществляется силами штатных сторожей;
- Имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;

- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.
-

Оценка качества организации питания.

В течение года строго соблюдались и выполнялись требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов для дошкольного питания в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Питание осуществлялось в соответствии с новым, утвержденным примерным десятидневным меню. В рацион питания детей включены соки, молоко, мясо, овощи, фрукты. Соотношение белков, жиров, и углеводов, калорийность пищи соответствуют требованиям САНПиН.

Питание детей организуется в помещении групповой.

Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Заключены Договора розничной купли-продажи продуктов питания на 2019 год

Питьевой режим в группе дошкольного образования - не нарушается. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановке в группе. В нашей группе дети обеспечены соответствующей посудой, правильно подобранной мебелью, столовыми приборами. Пищеблок соответствует требованиям САНПиНа.

Награждения детей:

- районный конкурс инсценированных сказок по БДД «Сказка ложь, да в ней намек», 1 место

-районный дистанционный эколого-художественный конкурс «Моя Ёлочка - 2020», 2 место

.Заключение. Перспективы и планы развития

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности группы дошкольного образования по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне. Анализ деятельности группы дошкольного образования выявил успешные показатели в деятельности ГДО.

Учреждение функционирует в режиме развития. В группе сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Приоритетные задачи на 2020 учебный год:

1. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
2. Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
3. Развивать коммуникативно-личностный потенциал ребенка через обогащение сюжетно-ролевых игр.
4. Развивать продуктивное мышление и технические способности дошкольников.
5. Обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.
6. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально-техническую среду ГДО согласно требованиям ФГОС ДО.
7. Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях реализации ФГОС.