

Принят на заседании педагогического совета
от 24.03.2021г. протокол №2

Утверждаю

Директор МКОУ "Ярковская СОШ

Н. Ю. Хромова

(подпись)



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Новохоперского муниципального района Воронежской области
"Ярковская средняя общеобразовательная школа"
по итогам 2020 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2020 календарный год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Новохоперского муниципального района Воронежской области «Ярковская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Ярковская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новохоперского муниципального района Воронежской области «Ярковская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента образования, науки и молодежной политике Воронежской области, нормативными документами администрации Новохоперского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование школы: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новохоперского муниципального района Воронежской области «Ярковская средняя общеобразовательная школа».

Почтовый адрес: 397425, Воронежская область, Новохоперский район, с. Ярки, ул.Центральная, 159а

E-mail: yark.nhoper@govvrn.ru

Сайт: <http://www.jarkishk.narod.ru>

Телефон (847353) 5-71-47

Учредитель: Муниципальное образование Новохоперский муниципальный район

Директор: Хромова Наталья Юрьевна

Лицензия: серия 36Л01 №0001121 от 15.01.2019 (бессрочно) выдана Департаментом образования, науки и молодежной политике Воронежской области

Аккредитация: серия 36А01 №000275 от 25.03.2019 выдана Инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области

Режим работы:

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Школа работает в режиме пятидневки

Занятия начинаются:

Понедельник – пятница – с 8:30

Перед учебными занятиями проводится зарядка

1.2. Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ МКОУ «Ярковская СОШ» организовано взаимодействие с социальными партнерами:

№	Организации, Учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
1.	Отдел по опеке и попечительству при Администрации Новохоперского муниципального района	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
2.	УМВД России по Новохоперскому району	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
3.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
4.	Казённое общеобразовательное учреждение Воронежской области "Елань-Коленовский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"	Социальное сопровождение семьи и ребенка
5.	МКУ ДО «Станция юных натуралистов»	Профориентационная работа, экологическое воспитание
6.	МКУ «ЦДОД»	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание
7.	МКУ ДО «Новохоперская ДШИ»	Дополнительное образование, Художественно-эстетическое воспитание
8.	МКУ ДО «Новохоперская ДЮСШ»	Дополнительное образование, спортивное совершенствование, формирование ЗОЖ
9.	СХА «Ярковская»	Профориентационная работа,
10.	МУЗ «Новохоперская ЦРБ»	Организация медосмотров, просветительская работа, формирование ЗОЖ
11.	ОГИБДД УМВД России по Новохоперскому району	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге.
12.	Ярковский КДЦ, Ярковская сельская библиотека	Организация досуга, развитие творческих обучающихся, расширение кругозора обучающихся

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Наименование и функции органов управления в МКОУ «Ярковская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;– внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально – технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.

<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Согласовывает Программу развития ОУ, адаптированную основную общеобразовательную программу, учебные планы, годовые календарные учебные графики ОУ; локальные акты, регламентирующие права и законные интересы участников образовательных отношений. - Заслушивает и принимает отчет директора ОУ по итогам учебного и финансового года; -- Рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала ОУ, осуществляет защиту прав участников образовательных отношений. - Осуществляет контроль за обеспечением доступной среды в ОУ, соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся. - Участвует в разработке и обновлении содержания АООП, проектировании и развитии социальной среды общеобразовательного учреждения.
<p>Совет родителей</p>	<p>Организует помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении обучающимися основного общего и среднего общего образования; – в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; – в работе по профориентации обучающихся;
<p>Совет обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> – в организации и проведении собраний, докладов и лекций для родителей (законных представителей) в системе педагогического всеобуча родителей (законных представителей) школы, бесед по обмену опытом семейного воспитания. – По мере необходимости представители Совета представляют ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями. – Участвуют в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. – Планируют, проводят и анализируют ключевые КТД. – Оценивают деятельность классов. – Осуществляют постоянную связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них

	<p>проблем и потребностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обсуждают предложения, поступающие от обучающихся школы.
<p>Методические объединения</p>	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; – повышение квалификации учителей; – изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; – участие в выборе компонента образовательной организации; – отбор содержания и составление рабочих программ по предмету; – совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; – рассмотрение адаптированных программ, методических материалов; – разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению); – ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; – взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; – проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; – изучение передового педагогического опыта; – проведение на высоком профессиональном уровне учебно- воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам; – разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; – ознакомление с методическими разработками по предмету; - анализ методов преподавания предмета; – составление отчётов о профессиональном

	самообразовании учителей; - организация и проведение предметных недель; –укрепление материальной базы кабинетов.
--	--

2.2. Перечень действующих методических объединений

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
 Методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
 Методическое объединение учителей начальных классов;
 Методическое объединение учителей классных руководителей.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ярковская средняя общеобразовательная школа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МКОУ «Ярковская СОШ» разработан на основе:

- Закона Российской Федерации № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 февраля 2011 г., регистрационный № 19682);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009 г. № 15785;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПин 2,4,2,2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Письма департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638;
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783;
- Приказа Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 441 от 20 мая 2011 г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих программы общего образования, в новой редакции» № 802;
- Приказа Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 16 сентября 2011 № 786 «Об определении регионального оператора по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования на территории Воронежской области»;
- Приказа Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 01 февраля 2012 № 56 «О введении федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Воронежской области»;

- Регионального базисного учебного плана, утвержденного департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, приказ № 760 от «27» июля 2012 г.;

- Программы введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Воронежской области, утвержденной приказом главного управления образования администрации Воронежской области № 547 от 18.08.2004;

- Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения Новохоперского муниципального района Воронежской области «Ярковская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план МКОУ «Ярковская СОШ» разработан с учетом перехода образовательных учреждений на федеральные государственные образовательные стандарты с 2010-2011 гг. (1-9 класс)

Учебный план МКОУ «Ярковская СОШ» включает учебные планы начального общего образования (1-4классы), основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы).

Учебный план МКОУ «Ярковская СОШ» для УО 2, 4 класс, учебный план для обучающихся ЗПР 9 класс.

В МКОУ «Ярковская СОШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

3.1. Информация об организации учебного процесса

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2018год		2019год		2020 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	48	4	45	4	44
ООО	5	54	5	51	5	44
СОО	2	15	2	13	2	13
итого	11	117	11	109	11	101

Контингент обучающихся и его структура на конец 2020 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	7	7	0
2	1	10	9	1
3	1	12	12	0
4	1	15	14	1
итого	4	44	42	2
5	1	8	8	0
6	1	10	10	0
7	1	9	9	0
8	1	9	9	0
9	1	8	7	1
итого	5	44	43	1
10	1	7	7	0
11	1	6	6	0
итого	2	13	13	0
ВСЕГО	11	101	98	3

В 2020 году в МКОУ «Ярковская СОШ» в 10-11 классе обучение ведется по универсальному профилю.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебных недели; 2-4 классы – не менее 34 учебных недель, 5-11 классы – не менее 35 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации).

Режим занятий учащихся на год:

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей -4. Учебный год на уровнях начального и основного общего образования делится на 4 четверти, на уровне среднего общего образования – на два полугодия.

При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком.

Режим занятий учащихся на неделю:

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в группе ДО;

5-ти дневная рабочая неделя в 1-9 классах

5-ти дневная рабочая неделя в 10-11 классах.

Режим занятий учащихся на день:

Начало занятий в 8.30, все учащиеся учатся в одну смену.

Продолжительность урока:45 минут

График питания учащихся утверждается директором школы ежегодно.

3.2. Направления воспитательной работы

Главной воспитательной целью года было становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, себе, направленное на формирование активной жизненной позиции.

В образовательном учреждении имеется концепция воспитательной системы, программа построения воспитательной системы, перспективный план работы. В школе создана нормативно–правовая база, имеются локальные акты, определяющие принципы воспитательной деятельности: устав, права и обязанности учащихся, программы работы, положения о проведении мероприятий, правила внутреннего распорядка.

Направления: формирование здорового образа жизни, духовно-нравственное воспитание, патриотическое и гражданское воспитание, обеспечение безопасности жизнедеятельности, правовое воспитание, трудовое и эстетическое воспитание, экологическое воспитание.

Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обучающихся	Работает детская организация «МЕЧТА», объединение начальной школы «Солнечный город» Работает ученическое самоуправление: возглавляет школьную страну Председатель, работает Совет старшеклассников.
Формы внеурочной работы (объединения внеурочной деятельности, секции и др. с указанием количества)	волонтерский отряд «Твой выбор», волонтерский отряд «Ювента», Школьный спортивный клуб «Лидер» (секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису), «Культура моего народа», «Культура моего края», «Робототехника», «Легоконструирование», «Юные эколята», «Занимательная математика», «Азбука родного края», «Я – Гражданин России», «Люби и знай родной язык», «Магистры звуков и букв», «Юные исследователи родного края», «Веселый светофор», «Разговор о правильном питании», «Зоркий объектив», «Этот разноликий мир», «В мире профессий», «Юный пешеход», «ЮИД», «Баскетбол», «Спортивные игры», «Фотолаборатория», «Голос детства», «Мир песен», «Я познаю мир», «Мы – волонтеры», «Белая Ладыя», «Зеленая лаборатория», «Репортер», «Школа здоровья», «С игрой круглый год», «Подвижные игры» Всего - 31

Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	филиал Новохоперской детской школы искусств отделение «Скрипка»		
Количество направленностей объединений ВУД в учреждении	5		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	100%	100%	100%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	100%	96%	100%

Вовлеченность обучающихся в систему внеурочной деятельности и досуга

Категории обучающихся	Формы	Всего чел	Процент охвата
Одаренные дети	-	28	100%
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	-	1	33%
Дети группы социального риска	-	1	100%
Дети из семей, находящихся в СОП	-	9	100%

Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	0	0	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	0	0	0
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	0	0	0

Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	родительские собрания, лекции, беседы, круглые столы, конференции, родительский лекторий, концерты, чаепития, экскурсии, конкурсы, семейные проекты, субботники, индивидуальные беседы, посещение на дому, заслушивание на совете профилактики, педагогическом совете.
Результаты работы	Совместная деятельность родителей, учащихся и учителей в конкурсах и проектах, спортивных соревнованиях. Участие родителей в ремонте и благоустройстве школы. Низкий уровень правонарушений среди учащихся школы. Низкий уровень жалоб родителей.
Другая информация	-

Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1.	ЛДП	50	49,5%
2.	ЛТО	0	0%
3.	Дол «Сказка»	0	0%
4.	Ремонтная бригада	0	0%
5.	Отряды по месту жительства	100	99%
7.	Летняя трудовая практика	0	0%
8.	Экскурсии	0	0%
9.	Онлайн-смена естественно-научной направленности	12	12%

Достижения обучающихся и учреждения (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях в 2020 г

	Название конкурса	уровень	Кол-во участников	результат
1.	Творческий конкурс видеороликов и презентаций «Мы за здоровый образ жизни!»	Районный	1	3 место
2.	Творческий конкурс «Удаленный Дед Мороз»	Межмуниципальный	2(педагоги)	победители
3.	Спартакиада школьников среди сельских и городских	Районный	Команда школы	

	школ Волейбол Футбол			2 место 2 место
4.	История комсомольской организации	Областной	1	лауреат
5.	Край родной – земля Воронежская	Областной	3	2 место 2 место 3 место
6.	«Вежливый город»	Всероссийский	2 (педагоги)	2 место 1, 2, 3 место
7.	Краски жизни	Областной	1 1	Лауреат участник
8.	Не дружи со своей обидой	Областной	3	Лауреат 2 сертификата участника
9.	«Здоровье и мода» творческий конкурс	районный	1	2 место
10.	«Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений	Областной	1	Сертификат
11.	Эколого-художественный конкурс «Пушистый фотокадр 2020»	Районный	8	Лауреат – 1 1 место – 1 Призеры – 6 чел
12.	«Родной русский язык» творческий конкурс для педагогов	Областной	1	Победитель
13.	«Война глазами детей» конкурс эссе	Областной	1	Призер
14.	«Водные ресурсы Воронежского Края» творческий конкурс электронных презентаций	Областной	3	1 место 2 место 3 место
15.	Конкурс авторской сказки в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка»	Районный	5	1 место 2 место 3 место участник
16.	Конкурс авторской сказки в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая	Областной	1	3 место

	сказка»			
17.	«Противопожарная безопасность» - Всероссийская акция	Всероссийский	5	Победители
18.	«А память священна и вечна»	Межмуниципальный	3	1 место Призер Сертификат участника
19.	«Многонациональный Воронежский край» конкурс презентаций	Межмуниципальный	2	1 место 2 место
20.	Конкурс экологических листовок	Районный	2	2 место Сертификат участника
21.	Голос безопасности	Всероссийский	2	1 место 1 место
22.	Интернет-Акция «Безопасность детей на дороге»	Всероссийский	3	Лауреат Лауреат Лауреат
23.	Профессиональный творческий конкурс «Учитель будущего»	Всероссийский	1	Сертификат участника
24.	Конкурс на лучшую методическую разработку патриотической направленности	Областной	1	2 место
25.	Творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Всероссийский	1	2 место
26.	«Моя елочка 2020» творческий конкурс	Районный	6	1 место 2 место – 2 Лауреаты – 2
27.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийская	4	Победитель – 2 Похв.грамота – 2
28.	Образовательный марафон «Подвиги Викингов»	Всероссийский	5	1 место Грамота
29.	«Активный учитель» на образовательной платформе «Учи.ру»		1	Почетная грамота

30.	Образовательный марафон «Путешествие в Индию»		1	3 место
31.	Эколого-культурная акция «Покормите птиц». Номинация «Кормушка из природного материала»	Районная	1	1 место
32.	Экологическая викторина, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Районная	1	3 место
33.	Конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация «Стихотворение». Тематика: «Патриотизм. Служение Отечеству»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
34.	Заврики. Всероссийская онлайн-олимпиада	Март-апрель	1	Победитель
35.	Олимпиада по БДД	Районный	3	1 место
36.	Конкурс патриотической песни «Красная гвоздика»	Районный	2 Ансамбль	1 место 2 место Участник
37.	Акция «История в фотографиях»	Областная	1	Сертификат участника
38.	«Великая Победа Великого Народа» творческий конкурс	Областной	1	Дипломант

4. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума

Уровни образования	Количество обучающихся		Количество учащихся закончивших год на "отлично"	Количество обучающихся на "4" и "5"	Количество учащихся, закончивших год с одной "3"	Количество обучающихся имеющих академическую задолженность		успеваемость %	качество %
	на начало года	на конец года				по одному предмету	по 2 и более предметам		
I	45	44	2	16	1	0	0	100	51,43
II	51	44	3	15	1	0	0	100	33,33
III	13	13	1	6	1	0	0	100	53,85

Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с рекомендациями Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 5 выпускников 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

На основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» итоговая аттестация обучающихся 9-го класса в отчетном году в связи с пандемией коронавируса проводилась на основании годовых отметок. Все обучающиеся 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании. Учащиеся, оставленных на повторный год обучения, в 9-м классе нет.

Среднее общее образование (11 класс)

Математику (базовая) и русский язык сдавали не все выпускники в обязательном порядке. В 2020 году ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования.

Выпускники 11 класса в 2020 году выбрали следующие предметы по выбору:

Математика профильная – 5 человек; базовая - 2.

Обществознание – 3 человека;

История – 1 человек;

Физика – 2 человека;

Результаты ЕГЭ:

ЕГЭ предмет	Количество участников	Минимальный балл по ОУ	Максимальный балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	5	46	89	71.8
Математика (проф. уровень)	4	45	76	59.8
История	1	44	44	44
Обществознание	3	47	83	64
Физика	2	45	51	48

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам в 2020 году и 6 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании, 1 выпускница - аттестат особого образца.

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Со стороны школы были созданы следующие условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения было выделено по 1 часу на подготовку к ЕГЭ по русскому языку и математике. Также проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-публикации лучших методических разработок;

-аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МКОУ «Ярковская СОШ» во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020 году:

Анализ участия обучающихся в олимпиадах:

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей и призеров
1.	Английский язык	7	2
2.	Астрономия	75	2
3.	Биология	55	14
4.	География	12	1
5.	История	17	3
6.	Литература	17	4
7.	Математика	52	0
8.	Информатика	7	2
9.	Обществознание	14	8
10.	Русский язык	16	5
11.	Физика	8	1
12.	Химия	25	1
13.	Экология	12	1
14.	ОБЖ	7	4
15.	Физическая культура	15	5
16.	Начальные классы (4 класс) русский язык	3	0

17.	Начальные классы (4 класс) математика	13	0
	итого	338	53

Итого:

- количество участников школьного этапа (чел.) - 338
- количество победителей и призеров школьного этапа (чел.)– 53 чел.,

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Предмет	Уровень	
Английский язык	Муниципальный	1 победитель
Литература	Муниципальный	1 победитель
ОБЖ	Муниципальный	1 победитель
Физкультура	Муниципальный	1 призер
Математика	Муниципальный	1 призер

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Общая информация о трудоустройстве выпускников МКОУ «Ярковская СОШ» в 2020 г.

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	14
Продолжили обучение в 10 классе	7
Продолжили обучение в системе СПО	7
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	7
Поступили в ВУЗы	4
Поступили в СПО	3
Работает	0

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

6. ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

7. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

На конец 2020 года в школе всего 27 работников, из них - 17 педагогических работников. Из педагогов: 15 (88 %) женщин и 2 мужчин (12 %). Учителя с высшим образованием составляют 100%.

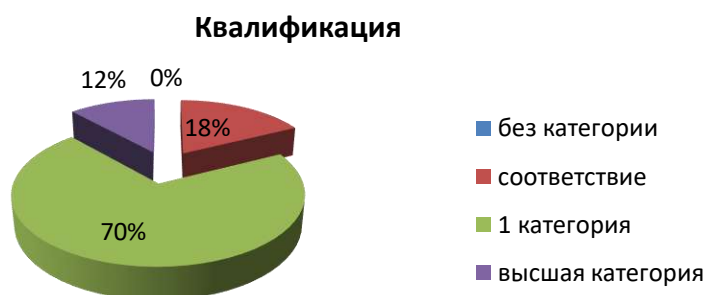
1. Возраст педагогов:



2. Стаж работы педагогов:



3. Квалификация педагогов:



4. Нагрузка педагогов:

выражена в количестве часов в неделю (при ставке 18 часов)



Росту профессионализма педагогов во многом способствует система повышения квалификации и участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2020 учебном году 17 педагогов прошли курсовую подготовку.

Средний возраст педагогического коллектива - 50 лет.

Званием «Почетный работник народного образования» награждены 3 педагога. Грамотами Министерства просвещения награждены 6 человек. Грамотами Главного управления образования Воронежской области награждены 6 человек.

Все сотрудники имеют компьютерную подготовку и используют в практике работы передовые методики преподавания. Особое место в практике обучения занимают новые технологии: компьютерные программы, видеокурсы, проектная методика, средства телекоммуникаций.

Данный статистический материал свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы на современном этапе ее развития трудоспособен, имеет творческий потенциал. Коллектив с успехом может решать задачи по переходу к личностно-ориентированному образованию, способствующему развитию и саморазвитию ученика, а также повышение качественных показателей обучения.

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе имеется собственная библиотека.

В библиотеке:

число книг - 5232; фонд учебников - 2661,
научно-педагогическая и методическая литература –552 экз.
Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

10.СВЕДЕНИЯ О ЗДАНИИ, ТЕРРИТОРИИ, ПОМЕЩЕНИЯХ, ОБОРУДОВАНИИ И ОСНАЩЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ.

МКОУ «Ярковская СОШ», в результате реорганизации в форме присоединения МКОУ «Подгоренская СОШ» с 15.11.2018г., ведет образовательную деятельность по двум адресам.

Адрес расположения объектов:

- 1- с.Ярки, ул.Центральная, 159а;
- 2- с.Подгорное, ул.Октябрьска,42.

Территория, на которой располагается школа, составляет 3500 метров, имеет частично заасфальтированное покрытие, по всему периметру проходит ограждение забором.

Корпус 1	Корпус 2
Столовая на 50 мест	Столовая на 20 мест
Библиотека	Библиотека
Мастерская	Медицинский кабинет
11 учебных кабинетов	3 учебных кабинета
Спортивный зал	Помещения группы дошкольного образования
Музей	Спортивный зал
	Музей

Для передвижения маломобильных посетителей в зданиях предусмотрен пандус. Все помещения имеют естественное и искусственное освещение, оснащены мебелью с учетом возрастных (ростовых) групп, персональными компьютерами, интерактивными досками или экранами, проекторами. Образовательное учреждение подключено к системе высокоскоростного интернета, все классы имеют доступ к сети Интернет.

В кабинетах ОУ оборудованы учебные зоны, игровые зоны и зоны продуктивной деятельности, структура которых обеспечивает возможность организации урочной и внеурочной деятельности, умывальники и аптечки для оказания первой медицинской помощи.

Материально-технические ресурсы школы соответствуют динамично развивающимся требованиям современного образовательного процесса.

Особое внимание в школе уделяется программно-информационному обеспечению учебного процесса. Материальная база для информатизации отвечает современным требованиям.

Сетевая инфраструктура школы обеспечена оборудованием в полном объеме. Подключение к сети Интернет осуществляется с применением современных технологий, скорость доступа соответствует количеству потребителей.

Наличие технических средств обучения

№	Наименование	Кол-во
1.	Интерактивные доски	4
2.	Мультимедийные проекторы	18
3.	Компьютеры	33
4.	Ноутбуки	12
5.	Сканеры	2
6.	Принтеры	15
7.	Многофункциональные устройства	3
8.	Видеокамеры цифровые	1
9.	Фотоаппарат цифровой	3
10.	Документ-камера	4
11.	Наборы робототехники	5
12.	Цифровая лаборатория	2
13.	Аудиоаппаратура	1
14.	Фотолаборатория	1
15.	Баян	1

Образовательным учреждением ведется целенаправленная работа по соблюдению законодательства, направленного на защиту несовершеннолетних от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. В школе осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов.

Для подвоза учащихся на занятия имеется автобус.

11. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	101
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	44

	основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 44/43,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,8 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	1/14%

	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	66/65%
1.19.1	Регионального уровня	13/13%
1.19.2	Федерального уровня	3/ 2,9%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	3/2,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/82%

1.29.1	Высшая	2/12%
1.29.2	Первая	12/70,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	7/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	101/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,5 кв.м

12. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2021 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:
- введение ФГОС СОО в 11 классе;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

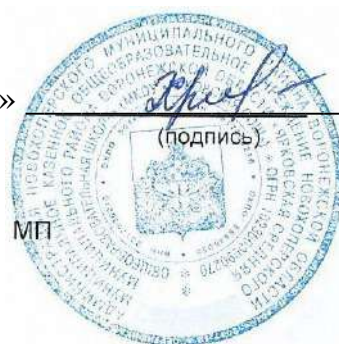
-гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

-сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

-обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Директор МКОУ «Ярковская СОШ»



/Н.Ю. Хромова/

МП