

# МКОУ "Ярковская СОШ"

Год открытия: 1961 – Место нахождения: Воронежская область Новохоперский район с.Ярки, ул.Центральная,159а



## "ШКОЛЬНЫЙ ЗВОНОК"

Издается с 1 сентября 2015 года

ЯНВАРЬ 2021 год

№ 49

*С Новым  
годом!*

**С Новым годом!  
Волшебства,  
Смеха, счастья и тепла,  
Мира, радости, достатка  
И во всех делах порядка!**

**Пусть все скучное, плохое  
Старый год возьмет  
с собою.  
Впредь лишь светлые  
мгновенья  
Создают вам настроенье!**





**«Мы зимой на святки запоем колядки!»**

Под таким названием прошло мероприятие – святочные колядки в группе дополнительного образования «Улыбка». Организовала и провела это мероприятие воспитатель Т.И. Литвинова. Предварительно дети познакомились с обычаями и обрядами, которые проходили на Руси во время святок, о праздниках: Рождестве Христова, Крещение Господне или Богоявление и обычае колядовать. Дети вместе с воспитателем разучили колядки. С помощью родителей подготовили костюмы. Обыграли обряд колядования в форме небольшого театрализованного представления в краеведческом музее школы. Хозяев дома замечательно сыграли Полина Костина, Олег Савельев, Диана Токарева. Миша Шевченко и Дима Литвинов (самый маленький участник мероприятия) были забавными медведем и волком, а роль Нечистой Силы сыграл Алеша Шевченко. Дети колядками весело воспевали гостеприимство хозяев, их богатство, славили их труд, пели поздравления с праздником и пожелания здоровья, счастья.

Праздник произвел на детей незабываемые впечатления. Он получился веселым, шумным и зрелищным.

Участвуя в подобных мероприятиях, дошкольники приобщаются к русской культуре и традициям. Это является неотъемлемой частью нравственно-патриотического воспитания.





## **Что важно знать об ЭКСТРЕМИЗМЕ И ТЕРРОРИЗМЕ**



Некоторое время назад в наш лексикон прочно вошло страшное слово «экстремизм». И на данный момент эта тема очень актуальна в нашем обществе и в мире, в целом. Давайте вместе разберемся, что это такое, и как не попасть под влияние экстремистов и террористов.

**Экстремизм** (от лат. extremus – крайний) – это приверженность к крайним взглядам и действиям, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила.

В основе экстремизма лежит агрессия. Однако это неравнозначные понятия, так как по своей сути любой экстремизм агрессивен, но далеко не каждый случай агрессии равнозначен экстремизму.

**Что можно считать экстремистскими действиями?**

- хулиганство, вандализм, осквернение мест захоронения, публичную демонстрацию нацистской символики, распространение экстремистских материалов, публичное разжигание национальной или расовой вражды, причинение вреда здоровью и убийство из-за национальной или расовой ненависти, терроризм.

**Ответственность за экстремистскую деятельность**

Нужно знать и помнить! За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут: уголовную, административную, гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством РФ порядке.

**Терроризм** – это крайнее проявление экстремизма, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан. Это последняя стадия человеческого безумия, первым зернышком которого является экстремизм, т.е. провокация беспорядка, гражданское неповиновение и многое другое. Суть терроризма – насилие с целью устрашения. И частью террористической тактики, направленной на вызов паники, страха у населения является теракт.

**Как может выглядеть экстремист, либо террорист?**

Чаще это молодые люди от 14 до 22. Агрессивные, жестокие, предпочитают силовые варианты при решении жизненных задач, стремятся идти к цели кратчайшим путем с предпочтением силовых методов, нечувствительны к чужой боли, страданиям и потерям, лишены родительской заботы, познали раннее унижение. Им присуще: низкий уровень образования и общей культуры, стереотипное мышление, искаженное представление об историческом прошлом.

**Как не стать жертвой**

В экстремистские и террористические организации подростков вербуют через Интернет. Причины

популярности Интернета преступниками – легкий доступ к аудитории, обеспечение анонимной коммуникации, глобальное распространение, высокая скорость передачи информации, дешевизна и простота в использовании, мультимедийные возможности. Наиболее легко вербовке поддаются одинокие люди, ищущие вторую половину; люди, находящиеся в состоянии стресса или депрессии; люди, чувствующие обиду на окружающее общество или близких, непонимание с их стороны; люди, находящиеся в духовном поиске; люди, подвергающиеся различного рода дискриминации.

Предварительно, перед знакомством для последующей вербовки в экстремистскую группу, вербовщики могут исследовать странички в соцсетях — это кладь для психоанализа и первичного отбора более подходящих для вербовки личностей (в соцсетях — таких великое множество)...

Вербовщики — специально обученные люди, во время общения и взаимодействия (виртуального, а потом и реального) с потенциальным кандидатом для вербовки «прощупывают» его слабые места (условно говоря, «кнопки управления»...нитки, за которые можно дергать и манипулировать)...

**Что нужно делать, чтобы не попасть под влияние экстремистов:**

- В первую очередь, ограничьте доступ к своим фотографиям, записям и другим материалам только для круга друзей, которых хорошо знаете, с помощью соответствующих настроек!
- Не вступайте в непонятные, подозрительные группы! Не слишком откровенничайте в общедоступных группах и на форумах, ведите себя осторожно!
- Для обсуждения личных историй используйте псевдоним или пишите в третьем лице: "Хочу посоветоваться, с моим знакомым был такой случай..."
- Будьте внимательны, когда к вам "стучится" новый знакомый! Не принимайте в друзья всех подряд! Выясняйте, кто он и откуда Вы можете быть знакомы!
- Если Вам пришло сообщение непонятного содержания с незнакомого номера, не отвечайте на него!
- Сохраняйте осознанность, понимание, что с вами происходит сейчас. Выработайте навык наблюдателя, задавайте вопросы: «Зачем Вы мне это говорите?», «Для чего вам это нужно?».
- Не верьте простым и ярким обещаниям.

**Помните! От экстремизма и насилия нас защищает полиция, но никто не защитит нас лучше, чем мы сами!**

**Блокада Ленинграда**

Блокада Ленинграда началась 8 сентября 1941 г., когда немецкая армия захватила Шлиссельбург, замкнув кольцо вокруг Ленинграда. С севера блокаду Ленинграда осуществляли финские войска. Не все смогли уехать заранее. Когда же немецкая артиллерия начала вести постоянные обстрелы, что произошло уже в первые дни блокады, покинуть город стало практически невозможно.

8 сентября 1941 года немцы разбомбили крупные продовольственные Бадаевские склады, и трехмиллионное население города было обречено на голодное вымирание. Ввод продовольственных карточек был сделан сразу – в течение первых дней. Нормы продуктов были рассчитаны исходя из минимума, который не позволил бы человеку просто умереть. Школы продолжали работать, однако детей приходило все меньше. Учились при свечах. Постоянные бомбежки мешали заниматься.

На 2-е сентября 1941-го рабочие горячих цехов получали 800 гр. хлеба, инженерно-технические специалисты и другие рабочие – 600. Служащие, иждивенцы и дети – 300-400 гр.

С 1 октября паек был уменьшен вдвое. В декабре появилась возможность доставлять грузы в Ленинград по льду Ладожского озера. С 25-го декабря нормы начали повышаться, но сотни тысяч ленинградцев уже погибли. 18 января 1943 года в результате наступательной операции "Искра" была прорвана блокада города Ленинграда, но осада Ленинграда продолжалась до января 1944 года. В январе — феврале 1944 года советские войска провели Ленинградско-Новгородскую операцию, в результате которой противник был отброшен на 220—280 километров от южных рубежей города. 27 января отмечается День полного освобождения Ленинграда от блокады. Таким образом, блокада Ленинграда длилась — 872 дня.

27 января, в день 77 годовщины снятия блокады Ленинграда, в нашей школе были проведены тематические классные часы: «Дети блокадного Ленинграда», « Это страшное слово блокада», «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда», «Блокадный хлеб Ленинграда», «Симфония мужества блокадного Ленинграда». Уроки русского языка в средних и старших классах были тоже посвящены этому событию. Ребята написали диктант : «Елки в блокадном Ленинграде» и изложение «Симфония №7 Д. Шостаковича»





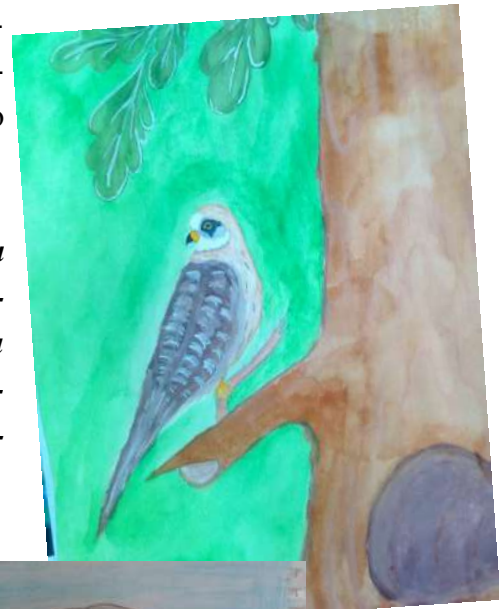
## МАЛЕНЬКИЙ, ОТВАЖНЫЙ И СТРЕМИТЕЛЬНЫЙ: "ПТИЦЕЙ 2021 ГОДА" ВЫБРАН СОКОЛ-КОБЧИК

Ежегодно с 1996 года Союз охраны птиц России (СОПР) выбирает птицу года. Этой птице посвящаются эколого-просветительские мероприятия и природоохранные акции, которые проходят в течение всего года. Птицей — символом 2021 года стал кобчик — вид хищных птиц рода соколов. Он "сменил" на почётном посту серого журавля, носившего этот титул в 2020 году.

Сокол-кобчик (*Falco vespertinus*) — маленький, отважный, изящный и стремительный. Орнитологи считают его самым мелким дневным пернатым хищником России. Состояние популяции кобчиков вызывает у учёных тревогу — численность их в Европейской России составляет около 20 тыс. пар и неуклонно снижается. Во многих регионах нашей страны кобчик занесён в Красные книги.

Кобчик — неутомимый охотник. Но маленькие — меньше голубя — размеры и довольно слабый и короткий клюв не позволяют ему убивать крупную добычу. Кобчик — гроза крупных насекомых — саранчи, жуков, кузнечиков, бабочек, стрекоз, пчёл и ос, которые составляют около 80% его рациона — очень питательного и богатого белком. У кобчика поистине удивительная координация движений, позволяющая ловить даже очень мелкую добычу и в воздухе, и с земли. Как и сокол-пустельга, он зависает в воздухе в трепещущем полёте, высматривая добычу. Есть наблюдения, как птицы сопровождают пасущиеся стада, хватая выпугиваемых насекомых. Впрочем, если повезёт, маленький крылатый хищник не откажется и от мелкого грызуна или ящерицы — особенно важно это для птицы в период выкармливания птенцов.

*Хопёрский заповедник объявил конкурс рисунков « Птица 2021 года - кобчик». Наши ребята уже начали подготовку к участию в данном конкурсе. На уроках изобразительного искусства ребята познакомились с этой уникальной птицей, изучили особенности ее жизни и внешний вид. Лучшие работы будут отправлены на конкурс в заповедник.*



**ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ**

Зима с ее холодами и снегом приносит зимние забавы для детей и взрослых: катание на коньках, лыжах, санках. Как только морозы начали крепчать, в населенных пунктах района стали заливать катки — излюбленное место для всех, кто любит активный отдых на свежем воздухе.

В Ярковском поселении на территории нашей школы проложили лыжню и залили каток в спортивной коробке. Теперь на уроках физической культуры мы с удовольствием ходим на лыжах, катаемся на коньках, играем в хоккей. Очень хочется надеяться, что погода продлит эти зимние забавы.

*От всей души хочется поблагодарить работников нашей школы за школьный каток! А детям, желаем, научиться кататься на коньках, чтоб росли здоровыми и крепкими!*



**Учредитель газеты: МКОУ «Ярковская СОШ»**

**Адрес: Воронежская область, Новохоперский район, село Ярки,  
улица Центральная, дом 159а. Телефон: 8 473 535 71  
47**

**Главные редакторы: Свежинцева Г.Н., Савинкова О.Н.**

**Редакторы: Хаустова Ю., Ларькова С.**

**Фотокорреспонденты: Ларькова С., Звягинцев Д.**

