

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Новохоперского муниципального района Воронежской  
области «Ярковская средняя общеобразовательная школа»**



Утверждено  
Директор  
МКОУ «Ярковская СОШ»  
Н.Ю. Хромова

**План  
дополнительного образования  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Ярки, 2021 г

**Пояснительная записка**  
**к плану дополнительного образования**  
**МКОУ «Ярковская СОШ» на 2021-2022 учебный год**

План по дополнительному образованию МКОУ «Ярковская СОШ» разработан на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 75);
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главным государственным санитарным врачом «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» от 28 сентября 2020 года № 28
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Устава гимназии;
- Положением о дополнительном образовании и порядке приема и зачисления детей на программы дополнительного образования МКОУ «Ярковская СОШ», утвержденного приказом директора №\_\_\_\_от \_\_\_\_\_.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 № 28-02-48416 или от 11.12.2006 г. № 06-1844). Программы, написанные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности школы.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Перечень документов, регламентирующих деятельность школы в области дополнительного образования:**

1. План дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, о переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.), педагога дополнительного образования;
5. Дополнительная образовательная программа, рекомендованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором школы.
6. Расписание занятий.

План дополнительного образования детей ориентирован на 35 учебных недель в год для 5-11 классов с 1 сентября по 31 мая, 33 учебные недели в год для 1х классов и 34 учебные недели для 2-4, 9 и 11 классов с 1 сентября по 25 мая. Длительность занятий в 1-4-х классах составляет 40 минут, в 5-11 классах – 45 минут, что обусловлено возрастными особенностями воспитанников. Зачисление детей в объединения (кружки) дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом, Положением о дополнительном образовании и порядке приема и зачисления детей на программы дополнительного образования МКОУ «Ярковская СОШ», утвержденного приказом директора №\_\_\_\_\_. Во время каникул учебные занятия в рамках дополнительного образования не проводятся. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором школы с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

**Выполнение плана контролируется** ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по программам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

- |             |                                |
|-------------|--------------------------------|
| – лекции;   | – концерты;                    |
| – беседы;   | – игры, соревнования,          |
| – игры;     | – коллективно-творческое дело; |
| – диспуты;  | – экспедиции;                  |
| – выставки; | – и т.д.                       |

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

***Социально – гуманитарная направленность:***

Программа направлена на создание условий для воспитания нравственных качеств личности воспитанников, творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность. Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей. Выбор профессии не является конечным результатом программы, но даёт возможность обучить детей профессиональным навыкам, предоставляет условия для проведения педагогом профориентационной работы.

***Туристско-краеведческая направленность:***

Программа туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентирована на обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе занятий спортивным туризмом, формирование всесторонней гармонично развитой личности средствами туризма, краеведения и экологии, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития личности ребенка.

***Техническая направленность:***

Программа направлена на формирование и развитие творческой личности, владеющей техническими знаниями, умениями и навыками и популяризацию инженерных специальностей и возможностей робототехники. В процессе решения практических задач и поиска оптимальных решений школьники осваивают понятия баланса конструкции, ее оптимальной формы, прочности, устойчивости, жесткости и подвижности, а также передачи движения внутри конструкции. Изучая простые механизмы, дети учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию. В ходе занятий повышается коммуникативная активность каждого ребенка, происходит развитие его творческих способностей. Повышается мотивация к учению. У учащихся, занимающихся конструированием, улучшается память, появляются положительные сдвиги в улучшении почерка (так как работа с мелкими деталями конструктора положительно влияет на мелкую моторику), речь становится более логической.

**Формы аттестации контроля знаний.**

Контроль и аттестация в объединениях дополнительного образования необходимы для отслеживания результатов деятельности обучающихся. Формы проведения: отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно–исследовательские конференции, тестовые задания, решение игровых задач, творческие работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеурочных мероприятиях МКОУ "Ярковская СОШ". Формы, сроки промежуточной и итоговой аттестации предусматриваются и оформляются педагогом дополнительного образования в каждой программе объединения в соответствии с Порядком аттестации обучающихся при обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МКОУ "Ярковская СОШ".

**Список** используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

**ПЛАН**  
**дополнительного образования на 2021-2022 учебный год**

На дополнительное образование в МКОУ «Ярковская СОШ» в 2021 - 2022 учебном году отводится 3 часа

Направление	Название кружка, объединения	Руководитель	год обучения	класс	кол-во часов	кол-во групп, кол-во уч-ся	количество человек в группе по возрасту			Всего обучающихся по направлениям
							7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет	
Социально-гуманитарное	Театральная студия «Маски»	Свежинцева Г.Н.	1	7	1	1		10		10
Туристско-краеведческое	Объединение «Спортивный туризм»	Перов В.В.	2	9	1	1	-	3	6	9
Техническое	Объединение «Мир роботов»	Токарева Н.В.	2	7	1	1	-	10	-	10
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>7, 9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>29</b>

**ВСЕГО:**

**Объединений, кружков – 3 (7 кл – 2, 9 кл. – 1)**

**количество групп – 3 (7 кл – 2, 9 кл. - 1)**

**количество обучающихся – 19 (7 кл – 10 чел., 9 кл – 9 чел.)**

**количество часов в неделю – 3 (7 кл – 10 ч, 9 кл – 9 ч)**